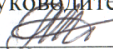
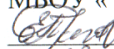



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 173»  
Приволжского района г.Казани

Рассмотрено и принято  
на заседании ШМО учителей  
естественно-математического цикла  
Руководитель ШМО  
 /Мингулова Р.И./  
«28» августа 2021 г.

Согласовано  
Зам. директора по УР  
МБОУ «Школа №173»  
 Ямпольская Е.П./  
«28» августа 2021 г.



Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 173»  
 Р.Г. Гибадуллин  
Приказ № 105  
от «31» августа 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**естественнонаучной направленности**

**«За страницами учебника биологии»**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
«31» августа 2021

Разработчики:  
Тямаева Марина Николаевна,  
учитель биологии

**Актуальность:** Программа курса рассчитана на учащихся 9 класса. При прохождении курса складываются благоприятные условия для привлечения разнообразных форм занимательной биологии, рассмотрению тем, которые не освещены в учебных пособиях предмета биологии. Задания курса способствуют развитию исследовательского подхода к делу, развивают интерес к биологии. Программа кружка «За страницами учебника биологии» носит личностно-развивающий характер.

Программа призвана дать учащимся необходимый уровень научных и практических знаний по биологии, создать условия для развития способностей и дарований школьников, помочь им сознательно, с учётом своих склонностей и потребностей общества выбрать профессию.

Целесообразность данной программы заключается в том, что она побуждает учащихся к творческому поиску, практическому применению приобретённых знаний, к чтению научно-популярной литературы по биологии.

**Цели и задачи кружка:** Способствовать обогащению учеников новыми знаниями, расширению общего и биологического кругозора, воспитание гуманного творческого социально-активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

**В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:**

- ✓ осуществлять классификацию биологических объектов на основе их принадлежности к определенной систематической группе;
- ✓ раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль организмов в жизни человека;
- ✓ объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примере сопоставления биологических объектов;
- ✓ выявлять примеры и выявлять сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- ✓ различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- ✓ сравнивать биологические объекты, процессы, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- ✓ использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы

**Ожидаемый результат:**

- ✓ Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- ✓ Освоение методов работы с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно – популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- ✓ Приобретение способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- ✓ Формирование умения адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивая разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

**Отличительная особенность:**

работа над мини-проектами развивает самостоятельность учащихся, совместная работа воспитывает коммуникативные навыки.

**Календарный учебный график**

**Сроки реализации:** Программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма и режим занятий: Занятия будут проходить один раз в неделю по 45 минут. Численный состав группы до 15 человек. В начале года и во втором полугодии с учащимися проводится вводный и повторный инструктаж по правилам поведения в кабинете биологии. Занятия проходят в форме бесед, решения биологических задач, поиска интересной информации, презентаций, включает в себя проектную деятельность.

**Содержание курса**

**Введение – 1 ч**

**В мире растений 3 ч**

Растения – рекордсмены. Растения в мифах, легендах и сказках. Растения в государственной в символике.

### **В мире животных – 10 ч**

Животные – рекордсмены. Гиганты моря и карлики в мире в животных. Животные в государственной символике. Животные в мифах, легендах и сказках. Одетые в броню. Рождающие мел. Ядовитые животные. Животные – строители. Заботливые родители. Язык животных. Вымершие и редкие животные планеты.

### **Человек и окружающая среда – 10 ч**

Приспособительные формы организмов. Ритм жизни. Потенциальные возможности организмов. Что такое жизнь? Из чего мы состоим? Как человек пишет Красную книгу. Хорошо ли, что климат теплеет? Что такое пестициды и гербициды? Почему скупой платит дважды? Царь ли природы человек? Рост численности человечества. Демографические перспективы.

## **Календарно - тематическое планирование курса « За страницами учебника биологии».**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма аттестационного контроля	Дата
		всего	теор.	практ.		
1	<b>Введение</b>	1	1		Беседа	
<b>В мире растений (3 ч)</b>						
2/1	Растения – рекордсмены.	1		1	Самостоятельная работа	
3/2	Растения в мифах, легендах и сказках.	1		1	Самостоятельная работа	
4/3	Растения в государственной символике.	1	1		Беседа	

<b>В мире животных (10 ч)</b>						
5/1	Животные – рекордсмены.	1	1		Беседа	
6/2	Гиганты моря и карлики в мире в животных.	1		1	Самостоятельная работа	
7/3	Животные в государственной символике.	1	1		Беседа	
8/4	Животные в мифах, легендах и сказках.	1		1	Самостоятельная работа	
9/5	Одежды в броню. Рождающие мел.	1	1		Беседа	
10/6	Ядовитые животные.	1		1	Самостоятельная работа	
11/7	Животные – строители.	1	1		Беседа	
12/8	Заботливые родители.	1		1	Самостоятельная работа	
13/9	Язык животных.	1	1			
14/10	Вымершие и редкие животные планеты.	1		1	Самостоятельная работа	
<b>Человек и окружающая среда (10 ч)</b>						
15/1	Приспособительные формы организмов. Ритм жизни.	1	1		Беседа	
16/2	Потенциальные возможности организмов.	1	1		Беседа	
17/3	Что такое жизнь? Из чего мы состоим?	1	1		Беседа	
18/4	Как человек пишет Красную книгу.	1	1		Беседа	

19/5	Хорошо ли, что климат теплеет?	1	1		Беседа	
20/6	Что такое пестициды и гербициды?	1		1	Самостоятельная работа	
21/7	Почему скупой платит дважды?	1	1		Беседа	
22/8	Царь ли природы человек?	1	1		Беседа	
23/9	Рост численности человечества. Демографические перспективы.	1		1	Самостоятельная работа	
24/10	Подведение итогов	1		1	Защита мини-проектов	